



единство народов России

патриотизм

# ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ  
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



## **СЦЕНАРИЙ**

### **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

#### **для обучающихся 1–4 классов**

### **Занятие 23**

#### **Герой из соседнего двора**

**Дата проведения:** 16 февраля 2026 года.

**Цели занятия:** развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Основные смыслы:**

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

## Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

## Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**<sup>1</sup> (федеральный компонент).*

**Учитель:** Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

*Вопросы для обсуждения:*

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

*Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Герои фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души, патриотизм, они — истинные герои, защитники Родины.

Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

---

<sup>1</sup> Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Сегодня мы узнаем истории о трех настоящих героях, которые жили в нашем родном регионе.

## Основной этап

Учитель организует **просмотр видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

**Учитель:** Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях. В нашем регионе тоже есть свои герои. Один из них — Николай Григорьевич Петрусеви́ч.

## Региональный компонент

**Учитель:** Более ста лет назад в нашу республику приехал русский генерал **Николай Григорьевич Петрусеви́ч**. Он родился в 1838 году и прошел долгий путь, участвуя в важных походах и выполняя сложные государственные задания.

Во время службы он участвовал в военных походах на Кавказе и в Средней Азии. Помогал известному генералу Михаилу Дмитриевичу Скобелеву охранять тыл при завоевании Российской империей Средней Азии. Его задачей было не только руководство, но и подготовка дорог, мест для стоянок, обеспечение порядка и безопасности. Его современники отмечали, что он много работал, почти не отдыхал и внимательно относился к людям, которые жили на территориях, куда совершались военные походы.

Служба на Кавказе заняла особое место в его жизни. Здесь Петрусеви́ч много лет работал приставом и начальником уезда. Он помогал крестьянам после отмены крепостного права: следил, чтобы землю делили справедливо, защищал общественные леса, заботился о том, чтобы у людей были дороги, мосты, школы и медицинская помощь. Благодаря этому жизнь в селах постепенно становилась лучше.

Николай Григорьевич был не только военным, но и ученым. Он занимался географией, исследовал горы, реки и степи, описывал природу и жизнь народов Кавказа и Средней Азии. Свои наблюдения он записывал в научных трудах и передавал в Русское географическое общество, помогая ученым лучше

узнать нашу страну.

Чтобы лучше понимать местных людей, Петрусевич изучал их обычаи и традиции, выучил карачаевский и черкесский языки. Он считал, что уважение и доверие важнее строгих приказов. За это его ценили и уважали местные жители, считая справедливым и добрым человеком.

Жители считали Николая Григорьевича героем и после его смерти сами попросили похоронить его в Черкесске — в знак благодарности за его дела. И сегодня память о нем жива: в городе есть площадь и улицы с его именем, установлен памятник, а также учреждена медаль имени Петрусевича, которой награждают людей за честную службу и заботу о родной республике.

#### *Вопросы для обсуждения:*

- Как вы думаете, за что местные жители уважали Николая Григорьевича?
- Какого человека можно назвать героем? Обязательно ли быть военным, чтобы стать героем?
- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека?
- Можно ли назвать жизнь и деятельность Петрусевича подвигом во имя народа?

#### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе одним из таких героев является **Халмурза Кумуков**.



## Региональный компонент

**Учитель:** В годы Великой Отечественной войны в ауле Икон-Халк жил парень по имени Халмурза Кумуков. Он родился 1 июля 1913 года, окончил школу и трудился трактористом — работал в поле, помогал родному селу. Халмурза был обычным трудолюбивым человеком, который любил свою землю и хотел, чтобы на ней был мир.

Когда началась война, Халмурза, как и многие другие, пошел защищать Родину. В 1942 году он был призван в армию и оказался на фронте. Он служил стрелком, сражался рядом со своими товарищами, поддерживал их и всегда был надежным другом.

В одном из боев в августе 1943 года Халмурза увидел, что его товарищи оказались в опасности: вражеский пулемет мешал им двигаться вперед. В этот момент он сделал смелый выбор и закрыл амбразуру немецкого пулемета собой. Благодаря этому его подразделение смогло выполнить боевое задание, а товарищи остались живы. Это был поступок настоящего героя — человека, который думает не только о себе, но и о других.

За мужество и героизм Халмурзе Кумукову было присвоено высокое звание Героя Советского Союза. Память о нем живет и сегодня: именем Халмурзы названа школа в его родном селе Икон-Халке, там же ему установлен памятник. Его имя носят улицы в селах Кунбатар, Тукуй-Мектеб и Терекли-Мектеб, а в Черкесске и Терекли-Мектебе установлены бюсты. Люди сохраняют память о человеке, который совершил подвиг ради жизни других и ради своей Родины.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Какими качествами должен обладать настоящий герой? Какие из них есть у героя нашего рассказа?
- Как вы думаете, что помогло Халмурзе принять решение закрыть собой вражеский пулемет?
- Какие вопросы вы бы хотели задать Халмурзе?
- Как мы можем помогать своим друзьям в мирное время каждый день?
- Есть ли в вашей семье или в семьях близких вам людей герои? Испытываете ли вы гордость за их подвиги?

## Ответы обучающихся.

**Учитель:** Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

## Региональный компонент

**Учитель:** В нашей Республике мы особенно гордимся подвигом летчика **Канамата Боташева**.

Канамат Хусеевич Боташев родился 20 мая 1959 года в высокогорном ауле Нижняя Теберда в Карачаево-Черкесии. С детства он любил небо и мечтал стать летчиком. Путь к мечте был непростым: сначала не все получалось, он не сразу поступил в училище и даже целый год посвятил учебе в мореходной школе, но мечту не оставил, много трудился и в итоге окончил летное училище. Так он стал военным летчиком.

Много лет Канамат Хусеевич служил в авиации: летал на боевых самолетах, командовал авиационными частями, был настоящим мастером своего дела. Он дослужился до звания генерал-майора, обучал молодых пилотов, передавал им свой опыт и любовь к небу. Даже после ухода в запас он продолжал работать с молодежью, обучая молодых пилотов летному мастерству в аэроклубе.

Когда началась специальная военная операция и Родине понадобилась помощь, Канамат Хусеевич снова вернулся в строй. Он совершил 35 боевых вылетов на своем штурмовике и поразил 160 наземных целей. Во время выполнения одного из боевых заданий он узнал, что группа российских бойцов оказалась в опасности, его товарищей окружил противник. Понимая риск, Канамат Хусеевич все равно направил свой самолет на помощь товарищам, нанес удар по противнику и дал солдатам возможность выйти из окружения. Этот поступок помог спасти жизни людей, но сам летчик погиб, выполняя свой долг.

За мужество и самоотверженность Канамату Хусеевичу Боташеву было присвоено высокое звание Героя Российской

Федерации. Память о нем бережно хранят: его именем названы площадь в Карачаевске, улица в Нальчике, улица и дворец спорта в селе Учккен, установлены памятники и бюсты в Карачаевске, Черкесске и под Санкт-Петербургом, мемориальная доска есть в школе аула Нижняя Теберда. Так люди благодарят героя, который всю жизнь служил Родине и остался верен своему долгу.

### *Вопросы для обсуждения:*

- Ребята, как вы думаете, почему Канамат решил помочь товарищам, ведь он понимал, что может погибнуть?
- Какие качества особенно нужны военному летчику?
- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты вам особенно запомнились?
- Как вы думаете, какая награда самая важная для героя? *(Учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)*

### *Ответы обучающихся.*

**Учитель:** Ребята, мы с вами узнали о людях, которые совершили смелые поступки во имя своей страны. Сейчас давайте подведем итог нашего разговора. Я предлагаю каждому из вас выбрать одно слово, которое лучше всего передает ваши чувства после того, как вы слышали эти рассказы.

Это может быть слово «гордость», «смелость», «доброта», «дружба», «спасибо», «уважение» или любое другое, которое вы считаете подходящим. Что вы чувствовали, слушая истории?

### *Ответы обучающихся.*

## **Заключительный этап**

**Учитель:** В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период



испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали.

И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, ребята из соседнего двора, которых вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станут настоящими героями?

*Вопросы для обсуждения:*

- Почему важно помнить и чтить героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

*Ответы обучающихся.*

Учитель организует **просмотр видеоролика** (федеральный компонент).

## Постразговор

**Уважаемые коллеги!**

**Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать  
во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!**



## **Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия**

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

## **Региональный компонент**

### **Внеурочная деятельность**

- **Проектная работа:**
  - о Создание стенгазеты «Герои нашего времени»
  - о Исследовательские проекты «Подвиги современников»
  - о Подготовка презентации «Юные герои рядом с нами»
- **Творческие задания:**
  - о Написание эссе «Мой герой»
  - о Создание коллажа «Подвигу посвящается»
  - о Организация читательской конференции «Звезды Героев Карачаево-Черкесии»
- **Практические мероприятия:**
  - о Встреча с ветеранами СВО

- о Участие в волонтерских акциях «ДОБРОГорец»
- о Проведение конкурса рисунков «Героям посвящается»
- **Социальные инициативы:**
  - о Создание тематической экспозиции в школьном музее «Герой с соседнего двора»
  - о Проведение заседания школьного патриотического клуба